

فرم طرح دوره

بخش الف:

سال تحصیلی: 1404-1405	نیمسال:	نام درس: زبان تخصصی ۱
گروه آموزشی: عمومی	نوع درس: تخصصی	دروس پیشنیاز: زبان عمومی
رشته: پزشکی	مرحله:	روز و ساعت برگزاری کلاس:
محل برگزاری: دانشکده پزشکی	مسئول درس:	

بخش ب:

اهداف کلی درس:

- آشنایی با اصطلاحات و واژگان تخصصی پزشکی
- آشنایی با پیشوندها، پسوندها و ریشه کلمات تخصصی پزشکی
- افزایش دانش واژگان تخصصی با تمرکز برریشه، پیشوندها، و پسوندها
- کاربرد واژگان و اصطلاحات تخصصی پزشکی
- آشنایی با نام انواع بیماری ها و مشکلات سیستم بدن
- آشنایی با بخش ها و دستگاههای مختلف بدن
- آگاهی در ارتباط با نحوه صحیح استفاده از زبان در پزشکی

بخش ج:

اهداف اختصاصی (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)

عناوین (بارم بندی)	اهداف اختصاصی	روش ارزشیابی تکوینی		روش تدریس (سخنرانی، PBL.TBL. base . small group . on model)		وسایل آموزشی	تکالیف فراگیر	منابع تدریس
		متد	درصد	متد	درصد			
	دانشجو بتواند: دانش لازم پیرامون موارد ذکر شده بعنوان اهداف درس را کسب کند			سخنرانی روشهای مشارکتی TBLT- CLT پرسش و پاسخ			مشارکت در کلاس پرسش و پاسخ شفاهی پاسخ به تمرینات خواسته شده	Medical Terminology زبان تخصصی دکتر نجفی پور
	دانشجو بتواند: دانش لازم پیرامون موارد ذکر شده بعنوان اهداف درس را کسب کند			سخنرانی روشهای مشارکتی TBLT- CLT پرسش و پاسخ			شارکت در کلاس پرسش و پاسخ شفاهی پاسخ به تمرینات خواسته شده	Medical Terminology زبان تخصصی دکتر نجفی پور

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که هر هدف کلی به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری، معیار، محتوا و شرایط هستند و در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر هستند.
- ارزشیابی نهایی:

۴۰ % ارزشیابی تکوینی (آزمون میان ترم)
۱۰ % ارزشیابی تکوینی (فعالیت کلاسی- حضور در کلاس)
۵۰ % ارزشیابی پایان ترم (آزمون پایان ترم)